

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Страноведение**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2018г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08«**Страноведение**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Меркулова Елена Анатольевна , преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Страноведение**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 Страноведение относится к профессиональному учебному циклу за счет вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

***Цель*** - дать студентам общую методологию и методику анализа страны как комплексного единства физико- и экономико-географических, социально-политических, культурных и исторических характеристик.

#### **Задачи курса:**

- Сформировать у студентов систему основных понятий общего и туристического страноведения.
- Осветить историю страноведческой мысли, различные подходы к страноведению.
- Привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития туризма, в том числе природных ресурсов и населения, а также особенностей отраслей хозяйства регионов и отдельных стран.
- Подготовить студентов к оценке социально-экономических ресурсов развития туризма в регионах и странах мира.
- Осветить актуальные политические, социально-экономические, этнические, межконфессиональные, экологические проблемы регионов и отдельных стран зарубежного мира.
- Изучить основные туристские центры и показать, чем они отличаются от аналогичных центров других стран.
- Научить ориентироваться в источниках информации, давать развёрнутую страноведческую характеристику.
- Дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- Научить использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ гражданами Российской Федерации границ зарубежных государств;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	Содержание
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
<b>практические занятия</b>	<b>26</b>
практические работы	25
дифференцированный зачет	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТРАНОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА СТРАНЫ</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Теоретические основы страноведения	Страноведение как комплексная научная дисциплина. Туристское страноведение. Определение туристского страноведения как науки, предмет, объект, цели изучения. Задачи науки и ее место в системе наук. История становления страноведения. Источники страноведческой информации.	2	1
Тема 1.2. Политические условия развития туризма в стране	<b>Практическое занятие №1 «Политическая карта мира»</b> Современная политическая карта мира. Классификации и типологии стран мира. Оценка экономико-географического положения страны.	3	3
Тема 1.3 Оценка природно-ресурсного потенциала страны	Климатические характеристики страны.	1	1
	<b>Практическое занятие №2 «Характеристика ресурсного потенциала страны»</b> Влияние климата страны на ее туристическую привлекательность.	3	2
Тема 1.4 Характеристика населения страны и его расселения	Составление характеристики населения страны: динамика численности, тип воспроизводства, демографическая политика.	1	1
Тема 1.5 Туристский анализ истории страны	<b>Практическое занятие: №3 «Страноведческий подход к изучению культуры страны»</b> Потребности туристов в исторической информации. «Мемориальная» история. Требования к исторической характеристике страны. Понятие «историческое время». Историческая характеристика государства, история народов её населяющих. История знаменательных событий. История в лицах. История художественной культуры.	4	3
<b>Раздел 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1 Изучение страноведения государств Европы	<b>Практическое занятие № 4 «Страноведение государств Европы»</b> Деление Европы на субрегионы. Страноведение Скандинавии и Прибалтики. Страноведение Великобритании. Страноведение Франции. Страноведение стран немецкого языка. Страноведение Бенилюкса. Страноведение Испании и Португалии.	4	3

	Страноведение Италии. Страноведение Греции и Кипра. Страноведение Балкан. Страноведение Восточной Европы.		
Тема 2.2 Изучение страноведения государств Азии	<b>Практическое занятие №5 «Страноведение государств Азии»</b> Деление Азии на субрегионы. Страноведение государств Ближнего Востока. Страноведение государств Центральной Азии. Страноведение Индостана. Страноведение государств Дальнего Востока. Страноведение Китая. Страноведение Японии и Кореи. Страноведение «новых индустриальных стран» Восточной Азии.	4	3
Тема 2.3 Изучение страноведения государств Америки	<b>Практическая работа № 6 «Страноведение государств Америки»</b> Деление Америки на субрегионы. Северная и Южная Америка, Северная и Латинская Америка. Страноведение США. Страноведение Канады. Страноведение стран Южной Америки Страноведение стран Карибского бассейна	4	3
Тема 2.4 Изучение страноведения государств Австралии и Океании	Страноведение Австралии. Страноведение Новой Зеландии. Океания: Меланезия, Полинезия, Микронезия.	2	1
Тема 2.5 Изучение страноведения государств Африки	<b>Практическая работа № 7 «Страноведение государств Африки»</b> Страноведение стран Северной Африки. Страноведение Марокко. Страноведение Туниса. Страноведение Египта. Страноведение государств Центральной Африки. Страноведение государств Южной Африки	3	3
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Перечень тем интерактивных занятий</b> 1. Источники страноведческой информации. Работа с разными типами источников (Официальные источники. Научные источники. Произведения художественной культуры как источники страноведческой информации. «Литература путешествий». Специализированные источники страноведческой информации — энциклопедии, словари, справочники, путеводители, разговорники. Специализированные страноведческие журналы. Рекламные материалы как источники страноведческой информации. Страноведческие материалы в сети Internet (Круглый стол). 2. Территориальные споры. Межгосударственные конфликты. Краткая характеристика	16	



1.	<p>крупнейших политических организаций мира.</p> <p>3. Общая характеристика Европейского экономического макрорегиона. Деление Европы на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Северной, Западной, Южной, Центрально-Восточной Европы (Презентации, обсуждение,).</p> <p>4. Общая характеристика Азиатского экономического макрорегиона. Деление Азии на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Восточной Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии (Презентации, обсуждение,).</p> <p>5. Общая характеристика Американского экономического макрорегиона. Деление Америки на субрегионы. Общая страноведческая характеристика государств Северной, Южной Америки, государств Вест-Индии (Презентации, обсуждение)</p> <p>6. Общая характеристика Австралии и Океании: Страноведение Австралии. Страноведение Новой Зеландии. Океания: Меланезия, Полинезия, Микронезия (Презентации, обсуждение).</p>		
Практические работы		<b>25</b>	
Самостоятельная работа обучающегося		<b>16</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, компьютер.

#### **Оборудование кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. (ГРИФ), КноРус – 2015.
2. Ушаков Д.С. Страноведение: учебное.- М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009.
3. Косолапов А. Б. Туристическое страноведение. Европа и Азия: Учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2005.
4. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристического изучения стран: Учебное пособие. – М.: Академия, 2004.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Сапожникова Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения страны. - М.: 2014
2. Драчева Е. Л., Яворская А. О. Туристское страноведение. М., 2005
3. Середина Е. В., Тархов С. А. Рабочая тетрадь по курсу «Зарубежное туристское страноведение». В 2-х ч. М., 2005.
4. Павлов С. Страны мира. –М., 2012.

##### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотека
2. <http://worlds.ru/> «Миры». Сведения обо всех странах мира
3. <http://encarta.com/> Самая большая энциклопедия по любой стране мира
4. <http://countries.ru/> Страны мира – каталог ссылок

##### **Дополнительные источники:**

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Вояж и отдых         | 7. Российская туристическая газета |
| 2. Туристический бизнес | 8. Туринфо                         |
| 3. Гео                  | 9. Интернет                        |
| 4. Вокруг света         | 10. Trip                           |
| 5. Эхо планеты          |                                    |
| 6. Путешественник       |                                    |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях;
<b>Знать:</b>	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	Устный или письменный опрос;
основы туристского районирования;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	Устный или письменный опрос; Оценка результатов выполнения задания на практических занятиях; Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

